



Plan de formación en afectividad y sexualidad

COLEGIO CORDILLERA

# **PLAN DE FORMACIÓN EN AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD Y GÉNERO**

## **INTRODUCCIÓN**

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos y se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

En el Colegio Cordillera estamos conscientes de la relevancia de formar a nuestros alumnos en afectividad durante toda su vida escolar. Es por esto que hemos desarrollado, y seguimos implementando, programas centrados en valores que consideren la educación del carácter, de las emociones y de la sexualidad como parte fundamental del ser humano, a través de planes didácticos ajustados a la edad y madurez de los alumnos.

Recogiendo la exigencia del Estado de Chile de contar en todos los establecimientos educacionales con un Plan de Formación en Afectividad y Sexualidad, y teniendo muy presentes las indicaciones de las leyes 20.609 (que establece medidas contra la discriminación) y la 21.120 (que reconoce y da protección al derecho a la identidad de género) se ha elaborado el siguiente plan:



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<p>Programas de Educación Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Programa Integral Afectividad (Objetivo general y específicos descritos a continuación).</li><li>· “Aprender a Amar”</li></ul>	<p>Normativa.</p> <p>Siguientes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <a href="#">Ley 20.609</a> <a href="#">Establece medidas contra la discriminación</a></li><li>· <a href="#">Ley 21.120</a> <a href="#">Reconoce y da protección al derecho a la identidad de género</a></li></ul>	<p>Material Mineduc.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Programa de Educación Sexual</a> Teen Star MINEDUC</li><li>2. <a href="#">Programa de educación en valores, afectividad y sexualidad.</a></li></ol>
---	---	---

Si bien nuestro colegio cuenta desde sus inicios con distintas iniciativas que contienen los objetivos centrales que plantea el ministerio, se ha elaborado este plan que las visibiliza y se presenta como un instrumento útil para continuar mejorando en nuestro objetivo de entregar una formación integral a nuestros alumnos, respetando en todo al Proyecto Educativo que inspira nuestro Colegio.

El plan es revisado anualmente, para hacer las correcciones necesarias considerando el resultado de los planes puestos en marcha y las nuevas necesidades e indicaciones que van surgiendo en torno a temas de afectividad y sexualidad.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

### Los objetivos de este plan son:

1. **Promover la comprensión y análisis de la sexualidad**, como dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Dimensión que abarca el sexo, la intimidad y la reproducción.
2. **Promover el conocimiento de las formas en que se vive y se expresa la sexualidad**: pensamientos, creencias, actitudes, valores, conductas prácticas, roles y relaciones interpersonales.
3. **Fomentar en los estudiantes el conocimiento y la valoración de los elementos que influyen en la sexualidad**: la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.
4. **Promover en los estudiantes la comprensión integradora de la sexualidad humana, que adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.**
5. Fomentar en los estudiantes la **valoración de la afectividad**, entendida como una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

6. **Promover la comprensión y el análisis del concepto de género**, teniendo en cuenta que la familia juega en este punto un rol fundamental y principal, que es acompañado por la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino y lo femenino.
7. Fomentar la comprensión por parte de los estudiantes y sus familias, de que la **formación en sexualidad, afectividad y género** garantiza la posibilidad de generar **conductas de autocuidado en salud mental y física**, de hacerse **responsable** de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de **respeto mutuo**, más cercano con sus emociones y corporalidad.
8. Fomentar en los **estudiantes y sus familias** la **valoración del autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad**, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, como conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

9. **Fomentar la comprensión por parte de los docentes de la importancia y trascendencia de formar a los estudiantes en temas relacionados con afectividad y sexualidad** y entregarles las herramientas para que puedan desempeñar el papel que les corresponde como formadores en este ámbito.

### PLAN DE FORMACIÓN MACRO EN AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD E IDENTIDAD SEXUAL

#### A. Identificación

Colegio	CORDILLERA
RBD	8902
Dependencia	Deprov Oriente
Niveles de Educación que imparte	Básica y Media
Comuna, Región	Las Condes, RM



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

### B. Formulación de Objetivos

<b>Objetivo General</b>	<p>El plan de Formación en Afectividad y Sexualidad pretende ser un apoyo en la misión y visión del colegio establecidos en su proyecto educativo, que plantea la formación de hombres que afronten las diferentes circunstancias de la vida con espíritu abierto y que contribuyan a la solución de los desafíos de la sociedad, entregándoles, junto a una formación académica de excelencia, una sólida formación humana.</p> <p>El plan de Formación en Afectividad y Sexualidad desarrollado por el colegio pretende generar espacios de diálogo y reflexión, propiciar el autocuidado en las relaciones afectivas de los estudiantes y fortalecerlas en su dimensión afectivo/sexual.</p>
-------------------------	---

<b>Objetivos Específicos</b>	<p>Una educación basada en la libertad responsable, de manera que predomine un clima de sinceridad y confianza, y a la vez de respeto, de comprensión y de exigencia.</p>
	<p>Se procurará que los alumnos adquieran los conocimientos, competencias, habilidades y actitudes que les permitan entender su dimensión afectivo/sexual, para que esta se desarrolle armónicamente junto a las otras dimensiones que constituyen su ser personal.</p>
	<p>Propiciar un sano desarrollo de la afectividad y la sexualidad, para contribuir desde su integralidad y autocuidado, al cuidado mutuo y a una sociedad más solidaria.</p>
	<p>Preparar a los docentes y acompañar a los padres para</p>



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

	que puedan ejercer su rol formador en temas de sexualidad y afectividad.
--	--

### C. Planificación

<b>Acción</b>	<b>Resolución de dudas a alumnos de enseñanza media.</b> A través de diferentes sesiones con especialistas y expertos, los alumnos de enseñanza media tienen la posibilidad de plantear todas las inquietudes que tengan en temas de afectividad y sexualidad.
<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Apunta a los objetivos 1 a 8 planteados en la introducción.</i>
<b>Plazos</b>	Durante el año lectivo en horas de Formación.
<b>Responsable</b>	Coordinadores de Formación: José Miguel Romero y Tomás González
<b>Recursos para la implementación</b>	Material audiovisual para las sesiones de trabajo.





## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	No requiere financiamiento.
<b>Medios de verificación</b>	Encuesta de satisfacción de los alumnos. Registro en el libro de clases

<b>Acción</b>	<b>Talleres adicionales para alumnos que abordan temas específicos de afectividad, pornografía y sexualidad.</b> El objetivo es que los alumnos puedan resolver todas sus dudas en materia de afectividad y sexualidad con una persona cercana y que sea especialista en el tema. Está programado para los alumnos de 7mo.
<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Busca abordar los objetivos 2, 3 y 4 del plan.</i>
<b>Plazos</b>	Primer semestre 2024. Dos horas de taller para cada curso.
<b>Responsable</b>	Patricio Videla, expositor Argentino INTEGRALIS



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Recursos para la implementación</b>	Sala de clases y proyector.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	Financiado por el Sostenedor SEDUC
<b>Medios de verificación</b>	Comentarios y conversaciones de los alumnos con sus profesores encargados de curso.  Feedback de los alumnos a través de cuestionario google



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<b>Talleres de capacitación emocional, buen trato y resolución de conflictos.</b> El objetivo es capacitar a los alumnos de 3º, 4º, 5º, 6º y 7º básico en el manejo de emociones para lograr el objetivo de comunidades positivas y de sana convivencia. Primer semestre 2024, cinco sesiones en cada nivel.  8º básico: taller de Inteligencia Emocional (cinco sesiones). Segundo semestre 2024.  IIº medio: Taller de autoestima (cinco sesiones). Segundo semestre 2024.
<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Objetivos 5 y 7 del plan.</i>
<b>Plazos</b>	Primer semestre 2024. 2 horas de taller para cada curso.
<b>Responsable</b>	Daniel Mella, Sub Director 2do ciclo y Nicolás González (Orientador del colegio).
<b>Recursos para implementarlo</b>	Audiovisual
<b>Programa con el que se financia</b>	No requiere recursos adicionales.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Observación de las mejoras en el clima escolar y disminución del número de casos de dificultades dentro de cada sala/comunidad.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<p><b>Talleres de trabajo interdisciplinario con profesores encargados de formación.</b> El objetivo es mostrar, motivar e involucrar a los profesores de formación en la importancia de la formación personalizada e integral, haciendo especial hincapié en la formación en temas de afectividad y sexualidad.</p> <p>Inducción y preparación en el programa Aprender a Amar: dirigido a profesores de formación de 7º a 8º básico (Diciembre 2024)</p> <p>Capacitación de profesores en cursos sobre afectividad y sexualidad Online a través de la plataforma de Integralis, 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Introducción a la educación sexual (5 semanas): 3 profesores.</li></ul>
--------------------------------------	--



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

	<p>semanas): 4 profesores.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Educación de la sexualidad en la Adolescencia (10 semanas): 4 profesores.</li></ul> <p>Capacitación Online Curso de Pornografía online <a href="http://daleunavuelta.org">daleunavuelta.org</a>: 1 profesor experto</p> <p>Realización de un cruce de contenidos entre las asignaturas de Formación, Biología y Filosofía con el objeto de cubrir los temas relacionados con afectividad y sexualidad desde 3 perspectivas.</p> <p>Consultas permanentes por parte de los profesores de formación al encargado del programa sobre contenidos y metodologías para llegar a los alumnos.</p> <p>Apoyo en la planificación de actividades relacionadas con la educación en sexualidad y afectividad, para los alumnos de 7º a IVº medio.</p>
--	--



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>9. Fomentar la comprensión por parte de los docentes de la importancia y trascendencia de formar a los estudiantes en temas relacionados con afectividad y sexualidad y entregarles las herramientas para que puedan desempeñar el papel que les corresponde como formadores en este ámbito.</i>
<b>Plazos</b>	Entre abril y noviembre 2024
<b>Responsable</b>	Catalina Ureta (Ingeniero Comercial y Magister en Asesoramiento Educativo Familiar)
<b>Recursos para la implementación</b>	Sesiones vía Zoom, lecturas, videos, trabajo colaborativo.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	Aportes directos del colegio y SEDUC



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Medios de verificación</b>	Material producido en las sesiones de taller que es utilizado por las profesoras en su trabajo formativo.
-------------------------------	---

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<b>Plan de formación institucional de apoderados de 5to a 8vo; inscripción por google forms.</b> Dentro del plan de formación del año 2024, se han incorporado 1 sesión relacionada con temas de afectividad y sexualidad, para apoyarles en el trabajo con los estudiantes El tema es la Pornografía
<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Apunta a todos los objetivos planteados en el plan, más específicamente al punto 9.</i>
<b>Plazos</b>	Primer semestre 2024.
<b>Responsable</b>	Patricio Videla de Integralis
<b>Recursos para la</b>	Videos, powerpoint.





## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>implementación</b>	
<b>Programa con el que</b>	Aportes directos del colegio y SEDUC

<b>se financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Encuesta de satisfacción de los apoderados.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<b>Material escrito para entregar a los padres de 2° básico: afectividad y sexualidad una dimensión formativa fundamental.</b> El objetivo es plantear a los padres la importancia de formar la dimensión afectiva y sexual de sus hijos, recalcando que ellos tienen un rol muy importante.
<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Objetivos 7 y 8 del plan.</i>
<b>Plazos</b>	Entrevista con padres durante el segundo semestre
<b>Responsable</b>	José Miguel Romero (Coordinador de formación de ciclo).



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Recursos para la implementación</b>	Documento escrito.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	Aportes directos del colegio.
<b>Medios de verificación</b>	Encuesta a los padres sobre contenido y ayuda del material entregado.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<b>Reunión con padres de los estudiantes de 1º medio.</b> El objetivo es volver a recalcar la importancia de la formación integral, que considera la formación de toda la persona en sus dimensiones intelectual, volitiva, corporal, afectivo/sexual y social.
<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Objetivo 1 del plan.</i>
<b>Plazos</b>	Segundo semestre 2024
<b>Responsable</b>	Marco Antonio Illanes (Subdirector de ciclo, profesor de filosofía).



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Recursos para la implementación</b>	Presentación powerpoint.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	No requiere financiamiento adicional.
<b>Medios de verificación</b>	Registro de asistencia y comentarios de los apoderados.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<b>Taller de trabajo con padres de 7° básico.</b> Los alumnos realizan el programa “yo sé lo que quiero” de UANDES y a los papás se les capacita en los contenidos que están viendo sus hijos.
<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Apunta a los objetivos 1 a 8 del plan.</i>
<b>Plazos</b>	Segundo semestre 2024.
<b>Responsable</b>	Rodrigo Lorie (Abogado, especialista en temas de familia, afectividad y sexualidad)



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma zoom meet o presencial
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	No requiere financiamiento adicional.
<b>Medios de verificación</b>	Registro de asistencia y comentarios de los apoderados.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<b>Cursos de Orientación Familiar para padres.</b> Se ofrece a los padres a través de la vida escolar de sus hijos 4 cursos de orientación familiar cuyo objetivo es apoyarlos con ideas, contenidos y herramientas en la formación de sus hijos. En cada uno de ellos hay sesiones que tocan temas relacionados con la formación en afectividad y sexualidad.
--------------------------------------	--

<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Apoya alcanzar los objetivos 1 a 8.</i>
<b>Plazos</b>	Durante el año escolar.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Responsable</b>	Hernán Carvallo (Secretario General del colegio quien coordina con la fundación IFFD, encargada de impartir los cursos).
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma híbrida.
<b>Programa con el que se financia las acciones</b>	Con aportes del colegio.
<b>Medios de verificación</b>	Encuesta de satisfacción de los padres con los cursos a los que asisten.

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<b>Talleres formativos para los alumnos desde Primero básico hasta IVº Medio.</b> El objetivo es entregar los conocimientos y herramientas; y desarrollar las habilidades y competencias, para que los alumnos comprendan desde los primeros años y a lo largo de toda su vida escolar y de manera gradual, todo lo
--------------------------------------	---



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

	relacionado con temas de afectividad y sexualidad.
--	--

<b>Objetivo(s) del plan</b>	<i>Apunta a los objetivos 1 a 8 planteados en la introducción.</i>
<b>Plazos</b>	Durante el año lectivo, 20 sesiones anuales en cada curso.
<b>Responsable</b>	Tomás González y José Miguel Romero
<b>Recursos para la implementación</b>	1° a 8° básico: Libro de formación del carácter: Aprender a Amar  Uso de computadores para trabajos de investigación, cine foro, etc.
<b>Programa con el</b>	Aportes directos del colegio para la compra de materiales.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>que se financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, exposición de los mejores afiches y trabajos. Presentaciones en powerpoint.

Los Talleres formativos para los alumnos desde Primero Básico hasta IV° Medio se trabajan con libros desde primero hasta 6° básico. Desde 7° básico a IV° medio se trabaja con materiales propios. Todos los materiales están diseñados para que participen los alumnos y sus padres en su reflexión y desarrollo.

<b>Responsable</b>	Coordinador de Formación
<b>Recursos para la implementación</b>	Carpeta de alumnos. Ficha técnica para padres.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

<b>Recursos de apoyo</b>	Cursos de Orientación Familiar: Amor matrimonial para padres.  Mail con fichas técnicas sobre el tema.  Desayuno de mamás con Coordinadoras y Subdirectora a cargo.
--------------------------	---

### **Programa de educación de la afectividad y formación del carácter 1º a 8º básico.**

#### Descripción:

*Aprender a Amar* es un programa de trabajo semanal que tiene como objetivo la educación del carácter y de la afectividad de los alumnos de Primero a octavo Básico mediante el desarrollo armónico e integrado de las distintas dimensiones de su persona. Esto es, su dimensión física, psicológica, espiritual y social. *Aprender a Amar* se inspira en la pedagogía de la integración de la Persona Humana, un moderno enfoque pedagógico que pone al ser humano en el centro de su reflexión y de su acción. El programa *Aprender a Amar* tiene en cuenta no sólo el aspecto intelectual sino que también educa acerca de las emociones, las actitudes e intereses de los alumnos, partiendo siempre de la pregunta “qué es el ser humano” y “qué podemos hacer para ayudarlo a ser mejor”.





## Plan de formación en afectividad y sexualidad

Se compone de un libro para cada uno de los años, y es implementado en la hora de Formación una vez a la semana. Necesita especialmente la participación de los padres, ya que ellos son los primeros educadores, lo que significa que se va implementando en conjunto Familia – Colegio.

El programa *Aprender a Amar* se aplica en el colegio en la hora de formación. El profesor jefe planifica mes a mes los temas a trabajar guiándose en un 100% por el libro.

### **· Programa de educación de la afectividad y formación del carácter I° a IV° medio.**

Descripción:

El 2024 comenzamos a trabajar con el proyecto Aprender a Amar, para dar continuidad al Quiero Querer a partir de 7° básico. Se trata de un programa que contiene lo que nos hacía falta para seguir profundizando con nuestros alumnos en la formación de su carácter, afectividad y sexualidad.

Aprender a Amar es un proyecto creado en Argentina, que se ha implementado exitosamente, tanto en colegios de allá similares al nuestro, como en colegios chilenos con muy buenos resultados. Provee de material atractivo para el trabajo con los alumnos; cuenta con herramientas potentes para la capacitación de nuestras profesoras; así como también, nos entrega bibliografía y videos de



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

capacitación muy interesantes para los padres.

Hay un texto para cada curso, todos ellos estructurados en 4 unidades:

- Inteligentes y Libres: Antropología.
- Iguales y Distintos: Anatomía y Fisiología.
- Fuertes y Felices: Psicología y Pedagogía.
- Capaces de Amar: Sociología, Derecho y Comunicación.

Aprender a Amar es el fruto del trabajo conjunto de profesionales de distintas áreas, y pretende ser un aporte al desarrollo integral y armónico de niños, niñas y adolescentes.

En los libros encontramos testimonios de vida; información complementaria diversa, actual e interesante; preguntas de reflexión personal; definición de conceptos; actividades y espacios de reflexión y análisis utilizando, entre otras, la metodología del estudio de casos.

Además de los textos para cada curso, Aprender a Amar cuenta con una plataforma digital de gran riqueza, que permite profundizar en los temas y compartir material con padres, profesores y alumnos.

El programa ha sido evaluado a través de una encuesta a los profesores de formación, realizada en el mes de septiembre.

Tendremos también el feedback de los alumnos de 5° a 8°, a través de una encuesta que aplicaremos a principios de diciembre.



## Plan de formación en afectividad y sexualidad

Los resultados de las encuestas mencionadas son muy importantes, para hacer las correcciones pertinentes, si las hubiera, y así conseguir los objetivos que nos hemos planteado.